**REPROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA. CURSO 2019-2020**

**EVALUACIÓN FINAL**

Siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación y del Ministerio de Educación y Formación Profesional, como consecuencia de la situación creada por la evolución de la epidemia ocasionada por el COVID-19 y la declaración del estado de alarma, se han adecuado los procedimientos de evaluación, teniendo en cuenta las adaptaciones metodológicas realizadas durante el tercer trimestre del curso 2019-2020.

Se priorizará la evaluación, atendiendo a su carácter continuo, formativo e integrador, a partir de las evaluaciones anteriores y las actividades desarrolladas durante este periodo, siempre que ello favorezca al alumno o alumna, sin que en ningún caso puedan verse perjudicados por las dificultades derivadas del cambio de metodología a distancia y sin que puedan verse minorados los resultados obtenidos en las evaluaciones de los trimestres anteriores.

Dicho lo cual, la nota final del alumnado en la asignatura de Educación Física, se calculará siguiendo estos dos posibles supuestos:

* Alumnos/as que obtienen en el tercer trimestre una calificación igual o inferior a la 1ª y 2º evaluación: no será tenida en cuenta esta última calificación, obteniendo su nota final con la media de las dos primeras evaluaciones (50% cada una de ellas).
* Alumnos/as que obtienen en el tercer trimestre una calificación superior a la 1ª y 2ª evaluación: se realizará la media entre las tres evaluaciones, siguiendo el procedimiento habitual establecido en la evaluación de la asignatura (representando un 33,3% cada una de las evaluaciones). En caso de que se considere que el trabajo realizado durante la 3ª evaluación, compensa y mejora algunos de los estándares evaluados en las anteriores, se podrá utilizar la nota de la 3ª como nota final de curso.

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACION**

Se priorizará la recuperación de las dos primeras evaluaciones, durante las próximas semanas cada profesora establecerá los plazos y pruebas pertinentes, simplificando los contenidos y facilitando su superación.

Se utilizará la plataforma Papás, la plataforma Google Classroom y el correo electrónico, para informar a las familias y alumnado de las tareas a desarrollar, y recibir dichas tareas.

Los instrumentos de evaluación utilizados seguirán la misma línea de los previstos en este tercer trimestre: exámenes/cuestionarios, trabajos escritos y/o reflexiones personales; técnicas de observación y valoración de producciones, a través de los vídeos o fotografías presentados por el alumnado.

Tal y como se establece en la Programación de Educación Física, el alumnado con la asignatura pendiente de cursos anteriores, recuperará automáticamente dicha asignatura en el momento en el que apruebe las dos primeras evaluaciones del curso presente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1º BACHILLERATO** | | |
| **BLOQUE 1: CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD** | | |
| **CONTENIDOS** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | **INSTRUMENTO** |
| * Mejora de condición física. * Puesta en práctica de su programa personal de actividad física saludable. * Pruebas de valoración de la condición física. * Utilización de distintos recursos y aplicaciones informáticas de actividad física. * Técnicas de relajación. | 1.4. Emplea de forma autónoma técnicas de relajación como medio para obtener el equilibrio psicofísico. | Reflexión personal sobre su puesta en práctica. |
| 1.5. Alcanza los objetivos de nivel de condición física previstos en su programa personal de actividad física saludable. | Test de condición física (vídeo). |
| 2.2. Valora de forma autónoma su aptitud física en sus dimensiones anatómica, fisiológica y motriz utilizando los resultados obtenidos en la elaboración y progreso de su programa personal de actividad física saludable. | Test de condición física (vídeo).  Trabajo escrito. |
| 2.3. Comprueba el nivel de logro de los objetivos de su programa personal de actividad física saludable, realizando los ajustes necesarios cuando no se obtengan los resultados previstos. | Trabajo escrito. |
| **BLOQUE 3: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL** | | |
| **CONTENIDOS** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | **INSTRUMENTO** |
| * Planificación de la puesta en práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural. * Pautas básicas de organización de actividades físico-deportivas en el medio natural. * Utilización de distintos recursos y aplicaciones informáticas. | 1.2. Planifica la puesta en práctica de actividades físico-deportivas en el medio natural en las que se apliquen una o varias de las técnicas trabajadas en cursos anteriores, que responda a sus intereses y que pueda ser desarrollada en su tiempo libre, atendiendo a pautas básicas de organización. | Trabajo escrito  Examen escrito  Presentación oral |
| **BLOQUE 5: ACTITUDES VALORES Y NORMAS. ELEMENTOS COMUNES** | | |
| **CONTENIDOS** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES** | **INSTRUMENTO** |
| * Análisis y reflexión sobre las interpretaciones, tanto positivas como negativas, que pueden generarse en torno a la actividad físico-deportiva (violencia en el deporte, trastornos de la imagen corporal, doping, etc.). * Estudio de las posibles salidas profesionales relacionadas con la actividad físico-deportiva. * Normas de seguridad y de correcta utilización de los materiales y de las instalaciones en la práctica de actividades físico-deportivas. * Reflexión sobre los valores y contravalores presentes en la actividad físico-deportiva. | 1.2. Analiza y adopta una actitud crítica ante las prácticas de actividad física que tienen efectos negativos para la salud individual o colectiva y ante los fenómenos socioculturales relacionados con la corporalidad y los derivados de las manifestaciones deportivas. | Trabajo escrito  Exposición oral (vídeo) |
| 1.3. Conoce las posibilidades de la actividad físico-deportiva como opción laboral en un futuro. | Trabajo escrito |
| 2.4. Muestra actitudes de compromiso con su aprendizaje y con la mejora de su capacidad motriz. | Registro anecdótico  Listas de control  Escalas de observación  Diario de clase |
| 3.1. Aplica de forma autónoma medidas de seguridad en la práctica de actividades físico-deportivas. |
| 3.3. Utiliza espacios, materiales y equipamientos atendiendo a criterios de uso adecuado y de prevención ante accidentes. |
| 4.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para profundizar en su conocimiento y elaborar documentos de distinto tipo (texto, presentación, imagen, vídeo, sonido,…), realizando exposiciones si fuera necesario. | Trabajo escrito  Exposición oral  Registro anecdótico (utilización de Google Classroom, Papás y correo electrónico) |
| 4.2. Aplica criterios de búsqueda de información que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia, compartiendo la información para su discusión o difusión con la herramienta tecnológica adecuada cuando así fuese necesario. |

**Modificaciones realizadas en los procedimientos de evaluación de las UD previstas para el tercer trimestre.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIDAD DIDÁCTICA** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **VALOR** |
| 1. HIGIENE CORPORAL  ACTÍVATE, COLABORA, RESPETA y VALORA | Se valora el trabajo, esfuerzo, puntualidad y participación activa del alumnado en las tareas propuestas, así como la utilización de las TIC en todas ellas. | 3 |
| 10. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL, DEPORTES Y VALORES II, SALIDAS PROFESIONALES A.F. | Se mantiene la propuesta inicial, valorándose a través de trabajos y/o exámenes escritos, y exposiciones orales. | 3 |
| 11. CONDICIÓN FÍSICA 2 | Se mantiene la propuesta inicial, valorándose la puesta en práctica del entrenamiento personal y la aplicación de los test de condición física, a través de vídeos enviados por el alumnado. | 2 |
| 12. ORIENTACIÓN DEPORTIVA | Sólo se valoran los estándares de tipo teórico, mediante trabajos y/o exámenes escritos. | 1 |
| 13. DEPORTES COLECTIVOS 2 | Se suprime esta UD, por la imposibilidad de ponerla en práctica y valorar los estándares de aprendizaje asociados. | - |
| 14. RELAJACIÓN | Se valora su puesta en práctica mediante vídeos y reflexión personal del alumnado. | 1 |