



ZERO PLÁSTICO EN MI MOCHILA

Proyecto Zero plástico en mi mochila

Índice:

- 1.- Denominación y objetivo**
- 2.- Estrategias y metodología.**
- 3.-Temporalización**
- 4.- Conclusión**

ZERO PLÁSTICO EN MI MOCHILA

JÓVENES CONTRA EL PLÁSTICO

**CADA ESTUDIANTE
TRAERÁ SU
ALMUERZO
(BOCADILLO,
FRUTA, PIEZA DE
BIZCOCHO,
GALLETAS...) EN UN
TUPPER QUE
POSTERIORMENTE
LAVARÁ Y VOLVERÁ
A UTILIZAR CADA
DÍA DURANTE
TODO EL CURSO.**

**ASIMISMO, CADA
ESTUDIANTE UTILIZARÁ
UN CONTENEDOR PARA
BEBIDA QUE NO SEA DE
PLÁSTICO, QUE SE
PUEDA LAVAR Y
VOLVER A UTILIZAR
CADA DÍA DURANTE EL
CURSO.**

1. DENOMINACIÓN Y OBJETIVO

El papel de los jóvenes es clave para frenar el cambio climático. Recuperar un planeta donde poder vivir está en manos de las generaciones futuras.

La creatividad de los jóvenes en la búsqueda de soluciones innovadoras para frenar el cambio climático es incalculable. En Ghana, un proyecto galardonado para fabricar cuadros de bicicleta hechos de bambú en lugar de acero está reduciendo las emisiones de CO2 y restaurando los bosques locales. Estos y muchos otros alentadores ejemplos aparecen en el informe de las Naciones Unidas, La juventud en acción en el cambio climático: inspiración de todo el mundo. Otro ejemplo lo tenemos en Barbados, donde los estudiantes de la escuela secundaria Lester Vaughan han producido más de 3,000 litros de biodiesel recogiendo aceite vegetal usado en sus comunidades. Esta manera más ecológica de impulsar los vehículos tiene la ventaja añadida de evitar que el desperdicio de aceite dañe el medio ambiente.

El proyecto Zero plástico en mi mochila es una idea que nace de los jóvenes y tiene como objetivo frenar el consumo compulsivo, innecesario, superfluo y excesivo de botellas de plástico, envases y envoltorios de plástico de un solo uso que utilizan muchos jóvenes estudiantes en su rutina diaria de llevar alimentos y bebidas al centro educativo y de consumirlas en el mismo.

Se pretende por tanto que cada estudiante traiga su almuerzo (bocadillo, fruta, pieza de bizcocho, galletas...) en un tupper que posteriormente lavará y volverá a utilizar cada día durante todo el curso o en una bolsa de tela y un contenedor para bebida que no sea de plástico, que se pueda lavar y volver a utilizar cada día durante el curso.

Además, y como efecto colateral, "los jóvenes consumidores" podrán adquirir un hábito respetuoso con el medio ambiente.

ZERO PLÁSTICO EN MI MOCHILA

JÓVENES CONTRA EL PLÁSTICO

CREEMOS EN UN
MUNDO LIBRE
DE
PLÁSTICOS DE
UN
SOLO USO,
Y NOS HEMOS
UNIMOS PARA
CONSEGUIRLO

2. ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA

##Estrategia 1: Concienciación de los alumnos

¿Cómo llegar a inculcar en los jóvenes estudiantes la necesidad, la importancia vital de que hay que actuar? -A través del sencillo gesto de medir la basura plástica que se genera en el aula cada semana.

METODOLOGÍA DE CONCIENCIACIÓN DEL AULA.

Para conseguir concienciar a los alumnos se utilizarán metodologías basadas en la participación activa de los estudiantes, de esta forma el aprendizaje pasa a ser divertido, apasionante e inolvidable.

Se trata de una actividad que consiste en que los chavales depositen todo el plástico de sus meriendas en una caja durante un período de tiempo (una semana). Al cabo de ese tiempo deben comprobar todo el plástico que utilizan, su peso y su volumen.

Progresivamente, a medida que los alumnos del aula sustituyen los envases de plástico por envases reutilizables, vuelven a medir (peso, volumen) de la basura que se genera y lo anotan.

De esta manera sus acciones tendrán un sentido, una utilidad práctica a lo que se está aprendiendo. Sabrán cuanta basura han dejado de producir al año.

Además, en la tutoría se propone que vean este video

<https://www.youtube.com/watch?v=WkWs2ljF904&vl=es>



ZERO PLÁSTICO EN MI MOCHILA

JÓVENES CONTRA EL PLÁSTICO

IDEAS PARA
SUSTITUIR EL
PLÁSTICO EN LA
MERIENDA DEL
COLE:

**NO SIN MI
CANTIPLORA!!**

**Estaremos
encantados
de formar parte
de la
generación del
CAMBIO!!!**

Estrategia 2: Eliminación progresiva del uso de envases de plástico poliéster PET como botellas de plástico.

Son muchos y muy prácticos los productos que van a sustituir el plástico en nuestra mochila. Ni una botella de plástico para agua. En su lugar se utilizarán cantimploras de acero inoxidable.

Una alternativa divertida y ecológica al film transparente y al papel de aluminio del bocadillo o de las galletas son las prácticas bolsas de silicona reutilizables, las bolsas porta bocadillos reutilizables (de tela, háztela tú mismo) o un sencillo tupper que tengas por casa y puedas lavar y reutilizar cada día.



Estrategia 3: Petición para que retiren la fabricación de los envases de plástico (que ya NO utilizamos) porque nos hemos dado cuenta de que es INNECESARIO, SUPERFLUO y EXCESIVO.

Aún podemos hacer mucho más para frenar el excesivo consumo de plástico enviando un correo electrónico a empresas o establecimientos para expresarles nuestra petición de no utilizar material plástico de un solo uso en sus productos.

Queremos contribuir a que las empresas eliminen de forma gradual los envases de un solo uso (ej.: bolsas de plástico, sobre envasado de productos, botellas de plástico, bandejas de poliestireno, etc.)

Somos consumidores de sus productos y nuestra opinión les interesa.

DEJA TU HUELLA POSITIVA EN EL PLANETA!

ZERO PLÁSTICOS EN MI MOCHILA

JÓVENES CONTRA EL PLÁSTICO

3. TEMPORALIZACIÓN

Enero 2020: Comunicación del proyecto a las familias. Trabajo en reuniones de tutores y preparación de las sesiones con los alumnos. Información a los alumnos sobre el proyecto. Informar a [Ecoembes](#), [Ecologistas en acción](#), Greenpeace (info.es@greenpeace.org) u otras organizaciones del proyecto y solicitar su colaboración si es necesario.

Febrero 2020: Formación de la comisión de alumnos y profesores encargados de gestionar los contenedores: instalación en las aulas, anotar lo depositado, peso y volumen, semanalmente y retirarlo al contenedor local correspondiente. Elaboración de bolsas de almuerzo. Debates entre los alumnos de diferentes clases y cursos para tomar acuerdos.

Marzo- Junio 2020: anotar lo depositado semanalmente y retirarlo al contenedor local correspondiente y publicar la gráfica de datos en el tablón del centro y en las redes sociales. Envío de cartas a las grandes empresas solicitando disminuir el plástico de un solo uso en sus productos (esta guía de Greenpeace te ayudará). Reuniones de la comisión.



Junio: elaboración de una memoria final del proyecto. Información a las familias y participación en el blog divulgativo de GLACKMA en su sección de 'pequeñas huellas' (<https://karmenka.es/>)

4. CONCLUSIÓN

¡Es hora de actuar!
¡ÚNETE!



En este vídeo puedes escuchar a la científica polar Karmenka su mensaje a los jóvenes por el clima.

Después de conocer a Karmenka y de escuchar, de primera mano el curso pasado, el problema que está sufriendo el planeta debido al calentamiento global y el deshielo de los polos, nos toca actuar.

Durante el curso pasado el IES Castilla ya colaboró con la asociación GLACKMA para mejorar su campamento en las próximas expediciones, y ahora lo más importante es actuar en lo que nos sea posible para dejar nuestra 'huella positiva personal en el planeta'. Una medida urgente es reducir el consumo de plásticos de un solo uso y frenar este tipo de contaminación. Así arranca este proyecto en el IES CASTILLA concienciando a sus alumnos y aportando actuaciones para que otros Centros puedan seguir esta iniciativa.

Debemos hacerlo entre todos, por nosotros los profesores, por nosotros los padres y por vosotros alumnos, hijos y futuras generaciones que tienen que disfrutar y conservar nuestro planeta tal y como lo conocemos, sin permitir que se altere su ritmo natural.

Proyecto elaborado por: Maite Torres Romano y Begoña Batanero Bachiller, profesoras y madres de la comunidad educativa del IES Castilla y socias de GLACKMA en Guadalajara, recopilando ideas de organismos como Greenpeace y Teachers for future entre otros.

DEJA TU HUELLA POSITIVA EN EL PLANETA!

GLACKMA*
GLACIARES, CRIOKARST Y MEDIO AMBIENTE