

Historia de un Instituto

(38 años del “A. Buero Vallejo”)

A pesar de la referencia a la ‘Historia de una escalera’ de Buero Vallejo, no se trata aquí de analizar psicológicamente a los actores que han pululado y/o pululan todavía por el Instituto, bien en forma corpórea, bien en la más inmaterial de los recuerdos (los actores son los alumnos, los profesores, el resto del personal y los padres). No se trata, pues, fundamentalmente de eso, pero también se trata de eso: la historia de una institución no sería nada sin la de quienes la poblaron con sus actividades, sus ideas, sus esfuerzos, sus afectos y pasiones, sus anhelos, sus aciertos y sus errores, sus emociones, sus sufrimientos, sus dudas, sus fracasos y sus éxitos; todo ello forma parte indeleble de la verdadera historia, que no es sino un entrelazamiento de historias personales en continuo desarrollo. Pero como esas historias de la historia son más difíciles de objetivar (en el dudoso caso de que pudiera hacerse), se hará aquí algo más general y esquemático, pero no por ello irrelevante.

1978. El **Instituto Nacional de Bachillerato “Mixto nº 2” de Guadalajara** se crea, junto con otros 28, por el Real Decreto 2046/1978, dentro de la Ley General de Educación de 1970 (para entendernos, la de la EGB, BUP y COU, por un lado, y la de la EGB y la FP I y FP II por otro), como consecuencia de los denominados ‘Pactos de la Moncloa’, donde se acordó entre los principales partidos políticos con representación parlamentaria, entre otras muchas cosas, la creación de 100000 plazas de Bachillerato en el conjunto del territorio español. La denominación de “Mixto nº 2”, hoy curiosa, pone de manifiesto la voluntad de que los Institutos masculinos y femeninos que todavía quedaban lo fueran a extinguir.

1978-79. La construcción del “Mixto nº 2” tiene lugar en los terrenos cedidos por el Ayuntamiento en el paraje denominado ‘Cerro del Pimiento’ (mira la placa de esta denominación en la ‘plazuela’ a la entrada del Instituto) a lo largo del curso 78-79. La primera reunión del Claustro tiene lugar en el único Instituto de la ciudad anterior a éste, el ‘Brianda de Mendoza’, y durante el primer curso las clases se imparten provisionalmente en las instalaciones de lo que sería luego el colegio ‘Álvar Fáñez de Minaya’. A finales de este curso el Claustro propone como nombre “Antonio Buero Vallejo”, aunque tardará cuatro años en aprobarse definitivamente debido a cierta oposición activa por parte de algunos padres.

1979-80. El curso 79-80 es el primero en el que las clases tienen lugar en la ubicación actual. Ese mismo curso se crean las ‘**extensiones’ de Pastrana y Mondéjar** dependientes del Instituto (y que permanecerán siéndolo hasta su ‘recreación’ como institutos independientes en la década de los 90). Un hecho que hoy nos parece sorprendente: el bar del Instituto estaba situado en el centro del vestíbulo principal, justo al entrar, y tardó tres años (!) en ser cambiado de sitio.

1981-82. Se inicia, con la representación de “Antígona” por alumnos del Instituto, una larga, aunque inconstante, **tradición teatral** que permanece hasta la actualidad, siendo ‘El Tragaluz’, de Buero Vallejo, una de las últimas obras en ser representada.

1982-83. Se aprueba formalmente la denominación del Instituto como “**Antonio Buero Vallejo**”. Se reciben y montan las instalaciones de los laboratorios, lo que se completa a principios del curso siguiente.

1983-84. Se crea la revista “Ágora”, que se mantendrá de manera intermitente durante dos décadas.

1984-85. A propuesta del Claustro, la Dirección Provincial aprueba la implantación del **horario sólo de mañana** por primera vez en la provincia, lo que supone un cambio organizativo notable para profesores, alumnos y padres. Se inaugura oficialmente el nombre del Instituto: Antonio Buero Vallejo, con asistencia de las autoridades locales, profesores, alumnos y padres pronuncia una conferencia en el Salón de Actos sobre el panorama actual del teatro, en la que agradece la denominación.

1985-86. El **Consejo Escolar** (con representantes de profesores, alumnos, padres y personal de administración y servicios) sustituye al Consejo de Dirección, de menor representación. Se realiza por primera vez la actividad Semana Blanca en Andorra, actividad que, junto al viaje de fin de estudios, permanecerá ininterrumpidamente hasta la actualidad.

1991-92. Aprobada la LOGSE en 1990, algunos miembros del Claustro se decantan por una implantación adelantada de la reforma educativa, pero hasta tres años después, cuando es obligatorio, no se materializa el comienzo de la adaptación.

1994-95. Se inician las obras (remodelación del edificio principal, construcción del edificio de Tecnología y Plástica, construcción del gimnasio) para la implantación, el curso siguiente, de la LOGSE. Se publica por primera vez el Anuario del Instituto que recoge, fundamentalmente, el paso por él de los alumnos que este curso terminan el COU, y que seguirá publicándose en cursos posteriores. Se hace una exposición, con la participación mayoritaria de alumnos y Departamentos sobre el mundo clásico de Grecia y Roma, que se continuará el curso siguiente con otra dedicada al mundo Islámico.

1995-96. **Se comienza a implantar**, de manera escalonada durante cuatro cursos, la **LOGSE** (para entendernos, la ESO de 4 años, el Bachillerato de 2 años y la FP en su versión de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior); en este curso se sustituye 1º de BUP por 3º de la ESO; en el próximo se sustituirá 2º de BUP por 4º de la ESO y se iniciarán los estudios de FP en su modalidad de Restauración (de 'restaurante'), Cocina y Turismo en parte del edificio de la Escuela Hogar (a tres calles del resto del Instituto); las obras de adaptación tienen lugar a lo largo de este curso.

Se cambia la denominación de 'Instituto Nacional de Bachillerato' por la de '**Instituto de Educación Secundaria**' (IES), aunque el Consejo Escolar aprueba mantener, testimonialmente, el nombre de 'Instituto de Bachillerato' en la fachada del edificio principal. En las remodelaciones del edificio principal se consigue hacer una biblioteca espaciosa en la antigua casa del conserje (!) y un Salón de Actos en vez de una 'sala polivalente'.

1996-97. Se establecen los estudios de FP y se aprueba denominar esta sección apartada físicamente del resto del Instituto, pero formando parte indisoluble de él, '**Escuela de Hostelería**'; los primeros estudios son un ciclo formativo de grado medio de Cocina y otro de Servicios de restaurante y bar.

1997-98. Por concurso público abierto sólo a los alumnos, **se elige el logotipo que será oficial del Instituto**. Se implanta el Programa de Diversificación curricular. Se inician las actividades del **restaurante de la Escuela de Hostelería** abierto al exterior, actividades que continúan en la actualidad. Se celebra en la Escuela de Hostelería por primera vez el Concurso Provincial de Cocineros profesionales, que se repetirá en sucesivas ediciones.

1998-99. Se completa la implantación de la LOGSE. Se conmemora el 50 aniversario de la **Declaración Universal de Derechos Humanos** con gran número de conferencias y ponencias.

Se celebra asimismo el **20º aniversario del Instituto** con participación de antiguos alumnos, profesores y autoridades así como de los actuales.

1999-2000. Con fecha 1-1-2000 se hacen efectivas las **transferencias educativas** a la Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha, con lo que el Instituto pasa a depender directamente de ella. Se consigue mantener la adscripción de los Institutos de la provincia de Guadalajara, en materia de Selectividad, al distrito único universitario de Madrid (a través de la Universidad de Alcalá de Henares).

2000-01. Se implanta el Programa **Althia** en el Instituto, con tres aulas de ordenadores nuevos conectados en red destinados a uso efectivo por parte de los alumnos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. La aplicación sigue vigente en la actualidad.

2001-2002. Se celebran por primera vez las **‘Jornadas Gastronómicas’** con un tema conductor en la Escuela de Hostelería. Desde entonces, estas jornadas se han reeditado curso tras curso hasta la actualidad.

2002-03. Tiene lugar el mayor cambio académico / sociológico de toda la historia del Instituto: **se incorporan los alumnos de 1º y de 2º de la ESO**. Hasta ahora, durante 24 cursos, los alumnos del Instituto tenían más de 14 años; a partir de ahora, los de 12 y 13 años (los correspondientes a los antiguos cursos de 7º y 8º de EGB) también están aquí, no en los colegios. La adaptación (no sólo, por cierto, de los profesores, sino también de los demás alumnos) a esta nueva situación psicológica, académica, metodológica y de agitación y decibelios, se hace con la ayuda de varios maestros asignados voluntariamente al Instituto.

2006-07. Mediante el Plan de conectividad se provee a los profesores con ordenadores portátiles individuales. Se presenta el proyecto de Musicoterapia, que sigue vigente en la actualidad.

2007-08. Se comienza a implantar la LOE, que modifica levemente la LOGSE (se mantiene la estructura ESO, Bachillerato, FP). Se instala el sistema general contra incendios en el edificio principal y en la Escuela de Hostelería. Se comienzan los proyectos anuales intercentros con la participación de la EH del Instituto con otros varios; estos proyectos se reeditan varios cursos.

2009-10. Se aprueba la participación del Instituto en el **Máster Universitario de Formación del Profesorado** de la Universidad de Alcalá de Henares y UNED en las asignaturas Prácticum I y Prácticum II que serán impartidas por profesores homologados del propio Instituto en sus aulas durante el curso normal. Se introducen los PTIs (Planes de Trabajo Individualizado).

2011-12. Los **recortes** autonómicos se suman a los nacionales, especialmente en educación, lo que hace que haya menos profesores para los mismos alumnos. Asimismo, la dotación económica se reduce sustancialmente, reducción que se prorroga varios cursos.

2013-14. Se implanta una **Sección Bilingüe en Inglés** en el Instituto, que comienza en 1º de ESO y se extenderá a cursos superiores los años siguientes. Se aprueba e implanta el Programa **‘+ Activa’**.

2015-2016. Se comienza a implantar la **LOMCE** (lo hace en los cursos ‘impares’). Se trabaja (alumnos, profesores, entidades locales y provinciales) en la preparación de la celebración del centenario del nacimiento de A. Buero Vallejo.

No es posible en tan corto espacio citar muchas de las actividades y de los acontecimientos remarcables que han tenido y siguen teniendo lugar en el Instituto. Las exposiciones plásticas y tecnológicas, la presentación de alumnos a 'olimpiadas' científicas y de otra índole, las visitas a museos, los viajes culturales y los no tanto, las actividades musicales, la participación en concursos de teatro provinciales, regionales y nacionales, las innumerables excursiones y concursos deportivos, los literarios, los provinciales, regionales y nacionales de cocina y servicios, las actividades relacionadas con el restaurante de la Escuela, los viajes lingüísticos a países de habla francesa e inglesa, los actos de 'graduación' de alumnos de 2º de Bachillerato (antiguo COU) y de la EH, etc. Y todo ello con un índice de aprobados en las Pruebas de Acceso a la Universidad de más del 95% sostenido curso tras curso.

A lo largo de estos 38 años, más de 4500 alumnos han pasado por ESO / Bachillerato (o por BUP / COU), y a lo largo de los 20 años que lleva la Escuela de Hostelería han pasado por ella más de otros 1000 alumnos. Estamos seguros de que muchos más los seguirán, estableciendo con aquellos de manera imperceptible unos lazos de complicidad derivados de las vivencias afectivas y del proceso de maduración académica, intelectual, profesional y personal que tuvieron en el instituto, al que, con el paso del tiempo, volverán sus ojos como referencia ineludible en sus vidas.

Guadalajara, enero 2016.

Sólo como información adicional:

Directoras / directores

Mercedes Alonso Baquer 1978-1982, 4 cursos)

Ángel Abós (1982-1983, algo menos de 1 curso)

Antonio del Rey, 1983-1984, algo más de 1 curso)

Teodoro Alonso (1984-1986, 2 cursos)

Antonio del Rey (1986-1987, 1 curso)

Aurelio Castillo (1987-1988, 1 curso)

José Miguel del Castillo (1988-1989, 1 curso)

Fredesvindo Yeves (1989-1994, 5 cursos)

Justo Vicente (1994-1995, 1 curso)

Manuel de la Cuesta (1995-2004, 9 cursos)

Javier López (2004-2015, 11 cursos)

Elena Tecedor (2015-...)